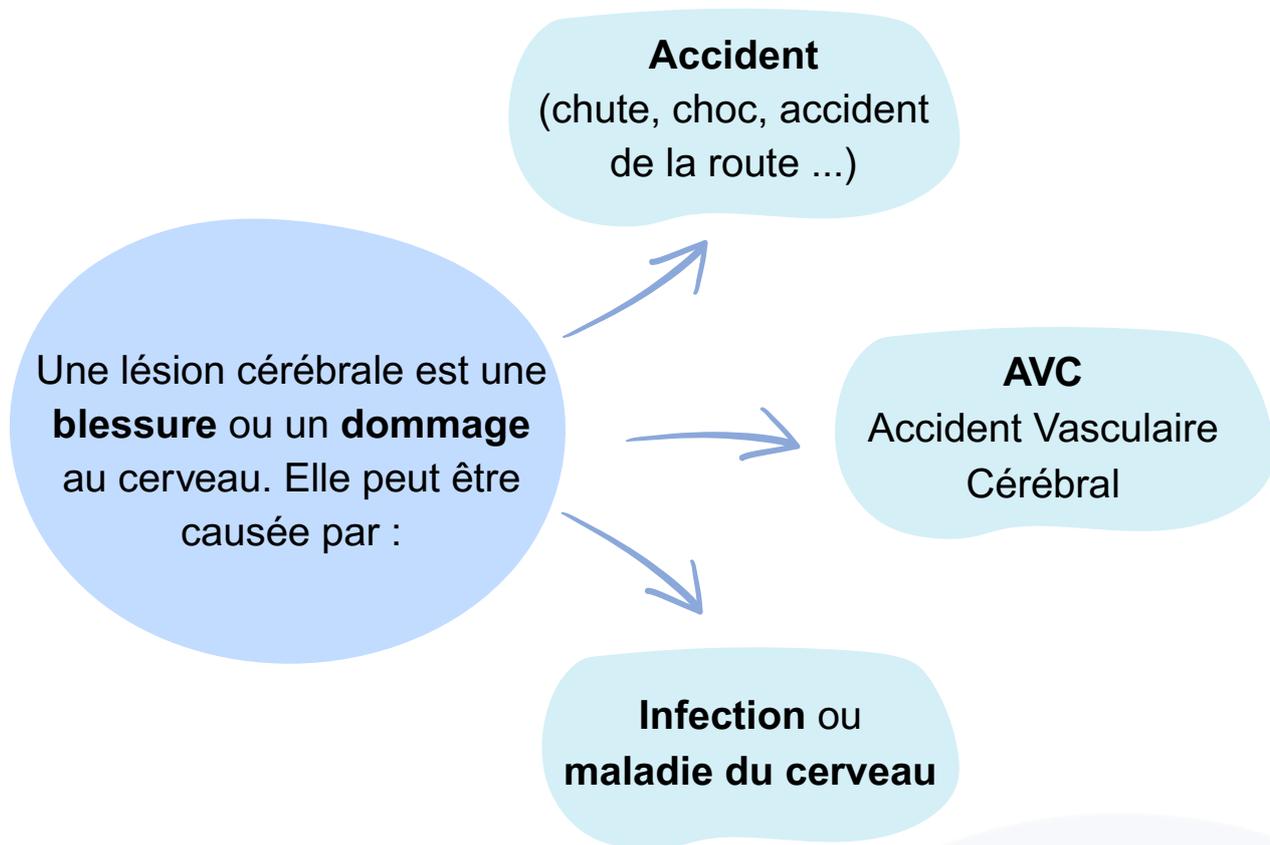


LA LÉSION CÉRÉBRALE

C'EST QUOI EXACTEMENT ?



Cette **blessure** peut **changer** la façon dont le **cerveau fonctionne**. Les **conséquences** des lésions sont **complexes, variées** et **pas toujours visibles**.

Eh oui ! certains **handicaps** ressemblent à ça ...



Et d'autres à cela ...



LA LÉSION CÉRÉBRALE

SÉQUELLES VISIBLES ET INVISIBLES

SELON LA RÉGION TOUCHÉE

Attention

- Difficultés à se concentrer sur quelque chose tout en ignorant les distractions
- Difficultés à se concentrer sur une longue durée
- Ne plus pouvoir faire deux choses en même temps

Perception & Orientation

- Difficultés à s'orienter dans l'environnement
- Difficultés à reconnaître des objets, des visages ou une partie de son corps
- Troubles de la vision : ne voir que d'un côté
- Douleurs ou pertes sensorielles

Motricité

- Incapacité à faire des mouvements
- Tremblements
- Perte de tonus musculaire

Langage

- Difficultés de compréhension orale et/ou écrite
- Difficultés à s'exprimer : mettre un mot à la place d'un autre
- Difficultés de lecture



Coordination

- Difficulté à maintenir son équilibre
- Manque de coordination
- Mouvements involontaires

Fonctions exécutives

- Manque d'organisation
- Parler sans filtre
- Difficultés à garder son sérieux
- Difficultés à reprendre une tâche si on est interrompu.e
- Difficultés à gérer ses émotions : s'énerver facilement

Mémoire

- Difficultés à se rappeler des connaissances accumulées au fil des années
- Difficultés à retenir ce qui vient d'être dit ou lu
- Oublier des événements personnels
- Difficultés à apprendre de nouvelles choses
- Ne plus savoir comment faire du vélo ou faire fonctionner un appareil familier

HISTORIQUE

PAS À PAS DEPUIS 1991

1991

Création de l'AJTCC, une association jurassienne fondée par des proches et des professionnel.les pour défendre les personnes touchées par une lésion cérébrale et préparer la création d'un lieu d'accueil adapté.



1992

Premier projet présenté à l'OFAS, avec préavis favorable du Gouvernement jurassien.

1993

Refus de l'OFAS.

1994

Soutien de la CNA (aujourd'hui Suva). Reconnaissance du projet par plusieurs cantons. L'OFAS rouvre le dossier.



1995

Création de la Fondation Rencontres.

HISTORIQUE

LA SUITE...



1999

Début des travaux à Courfivres.



2000

Ouverture du Centre Rencontres.



2010

L'AJTCC devient Fragile Jura, section BEJUNE de Fragile Suisse.

2025

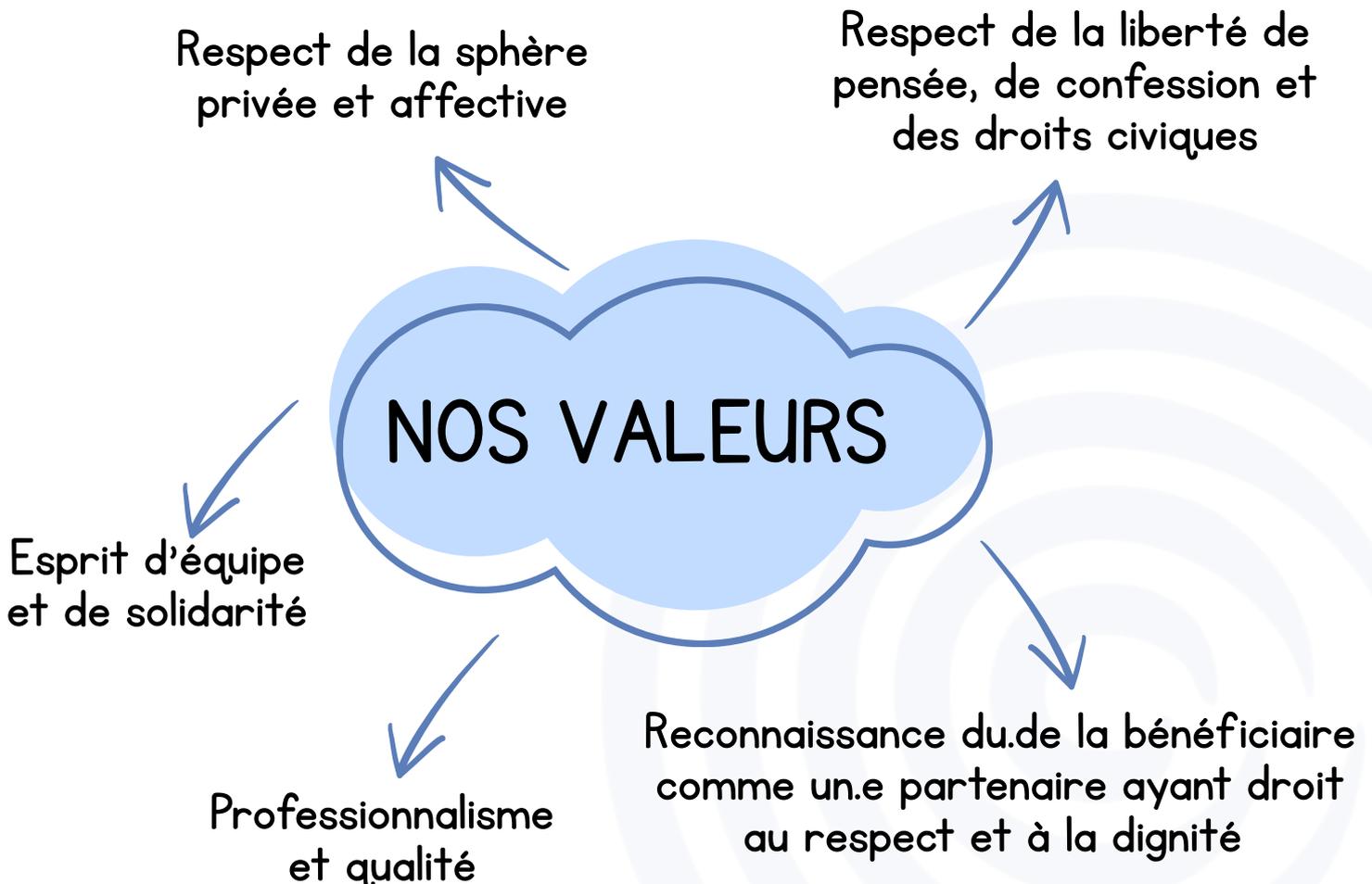
25 ans du Centre Rencontres – Journée portes ouvertes

LE CENTRE, UNE PASSERELLE VERS L'AVENIR



Depuis **25 ans**, nous accompagnons des personnes touchées par une **lésion cérébrale**.

Après leur **parcours médical**, elles sont accompagnées dans la poursuite de leur **rééducation**, leur **reconstruction** et leur **réinsertion**.



LES TYPES DE SÉJOURS ADAPTÉS À CHAQUE PARCOURS

Séjour de réadaptation

Pour donner suite à la **réhabilitation médicale**, renforcer l'**autonomie** dans la vie quotidienne, favoriser l'**intégration sociale** au sein d'une vie communautaire et de **thérapies** ou **activités** de groupe.



Séjour de rechute

Séjour **stationnaire** ou **ambulatoire** plusieurs années après la survenance d'une lésion cérébrale, visant la **réappropriation** de **soi** et de ses **projets**.



Séjour temporaire/relais

Séjour temporaire de **répit** permettant une prise de **distance** avec la famille ou les accompagnant.es habituel.les, offrant la possibilité aux un.es et aux autres de retrouver un **nouveau souffle**.



LE CENTRE EN CHIFFRES

25 ans d'expérience...

... et près de 400 personnes accueillies !

Par année :



10-15
nouveaux séjours



55%
pathologie cérébrale acquise
non-dégénérative
(AVC, anoxie, etc.)



45%
traumatisme
crânio-cérébral



55%
journées extracantonales



45%
journées jurassiennes

Par semaine :



50
personnes par jour, en
internat ou externat

Nos équipes :



35
postes à plein temps, pour
80 collaborateurs.ices



3
médecins consultants

Nos infrastructures :



7
places en centre de jour



21
places stationnaires, dont :

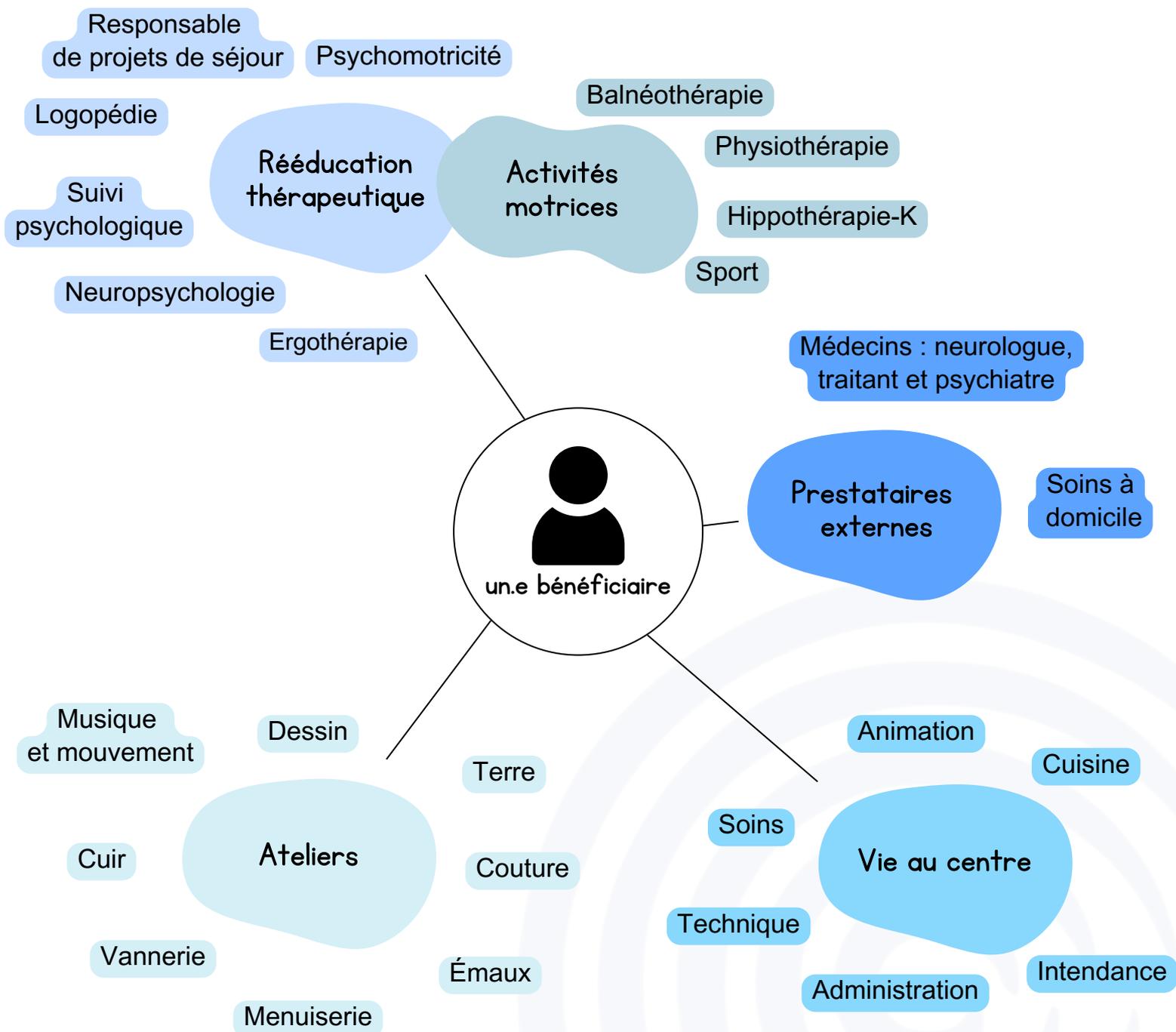


3
logements thérapeutiques

L'ÉQUIPE DU CENTRE

RÔLES DIFFÉRENTS, BUT COMMUN

Un **séjour** au **Centre Rencontres**, c'est toute une **équipe** à vos côtés.



De nombreux.ses **apprenti.es** et **stagiaires** contribuent aussi à la vie du Centre.

LA NEUROPSYCHOLOGIE



La neuropsychologie s'intéresse à la relation entre le **cerveau** et le **comportement**.

Après une **lésion cérébrale**, la personne peut avoir des **difficultés** :

→ A se concentrer

→ A organiser ses actions (planification)

→ A gérer ses émotions

→ A se souvenir (mémoire)

« Je suis vite fatigué. Mais parfois je me lance dans de grands projets sans tenir compte de l'énergie qu'ils vont demander. J'apprends donc à tenir un « agenda de la fatigue » pour mieux doser mon activité ».

Paul



L'ERGOTHÉRAPIE

L'ergothérapie aide les personnes à retrouver leur **autonomie** dans les **activités** de la **vie** **quotidienne**.

L'**objectif** est de retrouver **une vie** aussi **autonome** et **satisfaisante** que possible.

Soins personnels :
se laver, s'habiller, se servir de
couverts pour manger...

Loisirs et travail :
pratiquer un sport, reprendre une
activité professionnelle, se déplacer
en transports publics...

Tâches domestiques :
cuisiner, faire le
ménage, la lessive...



Après une **lésion cérébrale**, il est souvent nécessaire de **réapprendre** certains **gestes du quotidien**. Des **aides techniques** peuvent être utilisées :



Couverts adaptés



Attelle

Des **aménagements** de **l'environnement** sont aussi **parfois nécessaires** :

→ **Rampe d'accès, barres d'appui, mobiliers adaptés ...**

« Avec mon bras hémiparétique, je n'arrive plus à lacer mes chaussures. Mon ergo m'a procuré des lacets élastiques. Ne plus faire de nœuds, c'est tellement mieux ! »

Juliette

LES THÉRAPIES MOTRICES



L'hippothérapie-K®

La physiothérapie

Les activités sportives adaptées

aident la **personne cérébrolésée** à retrouver de la **mobilité**, de la **force** et de l'**endurance**.

« Lorsque je suis arrivé au Centre Rencontres, je me déplaçais très lentement avec un déambulateur, uniquement à l'intérieur. Aujourd'hui, je suis capable d'aller seul chercher mes enfants à l'école ! ».

Bernard

LA LOGOPÉDIE



La **logopédie** (ou **orthophonie**) s'intéresse aux **troubles** de la **communication**.

Le/la logopédiste accompagne la **rééducation** pour retrouver une **communication efficace** et **sécuriser l'alimentation**.



Langage oral
"trouver ses mots"



Langage écrit

Après une **lésion cérébrale**, des **difficultés** peuvent **apparaître** :



Production du son
"la voix"



Déglutition - possibilité de
fausses routes

"Depuis mon accident, j'ai de la peine à articuler correctement. Les gens ne me comprennent pas toujours, ce qui me gêne beaucoup. Pour éviter de me retrouver confronté à cette difficulté, je reste beaucoup chez moi. »

Fabien

LA PSYCHOMOTRICITÉ



La psychomotricité s'intéresse au lien entre le **corps** et l'**esprit**.

L'utiliser pour s'exprimer

Après une **lésion cérébrale**, la personne doit **retisser des liens** avec son **corps** :

Apprendre à l'accepter

S'y sentir bien

Apprendre à mieux le connaître

Se le réapproprier

Le **la psychomotricien.ne** s'appuie sur différentes **techniques**, comme par exemple :

- Groupe de **relaxation**
- Groupe de **tai-chi**
- **Atelier-théâtre**

« Depuis mon AVC, je n'arrive plus bien à sentir mon corps. Mes pensées tournent sans cesse dans ma tête et je me sens très préoccupée, ce qui me crispe encore plus. Dans les séances de relaxation, je fais un peu la paix avec la personne que je suis devenue. »

Isabelle

L'EQUIPE SOIGNANTE



Le personnel soignant **accompagne les bénéficiaires dans leur quotidien**, en les aidant à réaliser les **gestes de tous les jours** : la toilette, les repas, la prise des médicaments, les transferts du lit au fauteuil roulant...

Une écoute bienveillante dans le processus de rééducation

Le suivi médico-technique

Une communication non-verbale

Les soins c'est aussi...

Le soutien émotionnel

La relation avec les familles

Le soutien à l'autonomie

Le bien-être général du et de la bénéficiaire

LA PSYCHOLOGIE

Une **lésion cérébrale** se vit parfois comme un **tremblement de terre**.

La vie de la personne peut être complètement **chamboulée**.

Son corps ne fonctionne plus comme avant.

Sa tête ne réagit plus comme avant.

Sa famille et ses ami.es ne la reconnaissent plus.

Elle ne peut plus faire son travail comme avant.

Elle ne peut plus pratiquer ses loisirs comme avant.

C'est toute son identité qui est bouleversée.



Cela peut **faire peur**, créer du **stress**, amener de la **colère** ou une **profonde tristesse**.

Les **psychologues** et **psychiatres** visent à soutenir la personne dans la traversée de cette épreuve et **sa reconstruction progressive**.

«J'ai l'impression d'avoir tout perdu suite à mon accident : ma santé, mon travail, ma famille, mon avenir.

Parfois je sens un grand découragement. Avec la psychologue, j'apprends à mettre des mots sur ce que je ressens. Le fait de parler me fait du bien.

Cela m'aide à « encaisser et digérer » petit à petit ce qui m'est arrivé. »

Martine



LES ACTIVITÉS RELAIS

De multiples **activités** sont proposées au **Centre Rencontres** pour **recupérer** des **capacités**, partager des **moments en groupe** et **exprimer sa créativité**.

Animations libres

Événements saisonniers

Sorties

Jeux



Atelier de dessin et de peinture



Nouvelles technologies

Utilisation des outils informatiques



Musique et mouvement

Chant

Percussion



Créations textiles

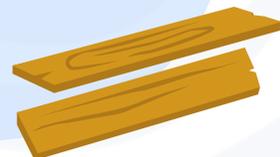
Atelier couture

Atelier tissage



Ateliers manuels

Confections en bois, carton ou matériaux de récupération



L'INTÉGRATION DANS LES SECTEURS

L'intégration pré-professionnelle au Centre est un dispositif **unique** pour développer des **compétences pratiques** des résident.es tout en **participant activement à la vie** du Centre. C'est un **premier pas** vers le **monde professionnel**.

Technique et intendance

Maintenance, gestion des équipements et logistique

Les **secteurs proposés** et adaptés aux **capacités** de chacun.e :

Cuisine

Préparation des repas et service

Administration

Classement, appels téléphoniques et soutien administratif

Les objectifs

Favoriser l'autonomie

Préparer à une reprise progressive d'activité professionnelle

Renforcer l'estime de soi

Soutenir le lien social

« J'ai découvert que j'aimais bien travailler en cuisine et surtout que c'est possible ! Je n'y avais jamais pensé avant, mais je me dis aujourd'hui que cela pourrait être, à un rythme adapté, une nouvelle orientation professionnelle pour moi. »

Géraldine

« Passionné de vélo et mécanicien de formation, je participe à la révision des tricycles et théravélos du Centre Rencontres. Cela me fait du bien de me sentir utile et compétent, je reprends peu à peu confiance en moi. »

Sylvain